**WSTĘPNA SPECYFIKACJA INNOWACJI SPOŁECZNEJ W OBSZARZE KSZTAŁCENIA**

**składana jako podsumowanie etapu PREINKUBACJI**

w ramach projektu POPOJUTRZE 3.0 – KSZTAŁCENIE

|  |  |
| --- | --- |
| **I. DANE INNOWACJI SPOŁECZNEJ** | |
| Nr Innowacji |  |

|  |
| --- |
| **II. TYTUŁ INNOWACJI SPOŁECZNEJ** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.1. KRÓTKI OPIS INNOWACJI SPOŁECZNEJ** |
| Opisz kluczowe założenia modelu innowacji społecznej w obszarze KSZTAŁCENIA, jaki planujecie stworzyć i przetestować. Tworząc opis korzystajcie z pomocniczych pytań:   1. Na jaki problem społeczny odpowiada Wasza innowacja? 2. Kogo ten problem dotyczy? 3. Jak planujecie rozwiązać ten problem? 4. Co będzie produktem Waszej innowacji? 5. Jak planujecie sprawdzić czy Wasza innowacja działa?   (limit 2000 znaków ze spacjami) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.2 CHARAKTERYSTYKA GŁÓWNEGO ODBIORCY (/UŻYTKOWNIKA) INNOWACJI SPOŁECZNEJ** | | |
| 1. Wskaż proszę KTO jest odbiorcą/ użytkownikiem innowacji społecznej (maksymalnie 3 grupy, w tym minimum 1 grupa odbiorców; liczebność, zasięg, oddziaływanie, cechy charakterystyczne). 2. Wskaż proszę POTRZEBĘ odbiorcy/ użytkownika (opis jakie niezrealizowane potrzeby, bariery lub trudności doświadcza obecnie odbiorca/ użytkownik projektowanej innowacji społecznej; opis negatywnych konsekwencji niezaspokojenia potrzeby/nierozwiązania problemu). UWAGA! Nie myl odbiorcy z użytkownikiem, który jest osobą/podmiotem wykorzystującym innowację społeczną w celu wsparcia odbiorców.   **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: adekwatność, uniwersalność.**  (limit 4000 znaków ze spacjami) | | |
| **NAZWA GRUPY 1[[1]](#footnote-1)** | |  |
| * opis grupy |  | |
| * potrzeby grupy |  | |
| **NAZWA GRUPY 2** | |  |
| * opis grupy |  | |
| * potrzeby grupy |  | |
| **NAZWA GRUPY 3** | |  |
| * opis grupy |  | |
| * potrzeby grupy |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.3 WARTOŚĆ DOSTARCZANA PRZEZ INNOWACJĘ SPOŁECZNĄ** | |
| 1. Opisz proszę jaką WARTOŚĆ dostarczy projektowana innowacja społeczna w kontekście zdiagnozowanych powyżej potrzeb i barier grupy odbiorców/ użytkowników. 2. Opisz w jaki sposób grupa odbiorców/ użytkowników radzi sobie dzisiaj z uzyskiwaniem tej wartości, a także w jaki sposób Twoja innowacja społeczna umożliwi/ ułatwi osiąganie tej wartości i w konsekwencji, gdzie leży szansa dla rozpowszechnienia Twojej innowacji społecznej. 3. Opisz WARTOŚĆ DODANĄ Twojej innowacji społecznej, tj. pozytywne efekty jej upowszechnienia dla innych niż główne grupy odbiorców / użytkowników oraz inne pozytywne efekty jej upowszechnienia.   **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: adekwatność, uniwersalność, efektywność kosztowa.**  (limit 6000 znaków ze spacjami) | |
| **GRUPA 1** |  |
| **GRUPA 2** |  |
| **GRUPA 3** |  |
| **WARTOŚĆ DODANA** (dla innych niż główne grupy) |  |

|  |
| --- |
| **II.4. OPIS INNOWACJI SPOŁECZNEJ** |
| 1. Opisz co składa się na PRODUKTY Twojej innowacji społecznej, tj. fizyczne lub wirtualne elementy, które będą się na nią składać. 2. Opisz sposób działania Twojej innowacji społecznej. Zwróć szczególną uwagę na to co zadecyduje, że Twój użytkownik/użytkowniczka sięgnie po Twoje rozwiązanie (tj. skąd się o nim dowie, co sprawi, że będzie chciał\_a po nie sięgnąć, jak będzie z niego korzystać, jak się wpisze w rzeczywistość edukatora\_ki). 3. Opisz w jaki sposób Twoja innowacja społeczna będzie odpowiadać na potrzeby, bariery i problemy grupy odbiorców. 4. Wskaż na przewagi proponowanej innowacji społecznej względem obecnie dostępnych sposobów dostarczania wartości oczekiwanej przez grupę odbiorców. Zwróć szczególną uwagę na uzasadnienie INNOWACYJNOŚCI Twojego projektu. 5. Formułując odpowiedzi na powyższe punkty skoncentruj się na CELU innowacji społecznej, ale także na mechanizmie realizującym ten cel oraz kluczowych atrybutach projektowanej innowacji społecznej. 6. Opisz w jaki sposób zostanie zapewniona DOSTĘPNOŚĆ innowacji pod kątem spełnienia wytycznych dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w szczególności określonych w Załączniku nr 2: Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027.   **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: adekwatność, innowacyjność.**  (limit 6000 znaków ze spacjami) |
|  |

|  |
| --- |
| **II.5. PLANOWANY SPOSÓB PRACY NAD INNOWACJĄ** |
| 1. Wypełnij załącznik 1 w pliku interaktywnym:    1. Utwórz kopię pliku -> [link.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zJT93P1dn_y0Twi_QkeX_krL8t2MWCwG59OKz1uap8k/edit?usp=sharing)    2. Wypełnij wymagane pola pliku.    3. Pobierz plik jako PDF i załącz wraz z częścią opisową WSIN.   **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: efektywność kosztowa.** |

|  |
| --- |
| **II.6. WPROWADZENIE INNOWACJI SPOŁECZNEJ DO POWSZECHNEGO STOSOWANIA - UPOWSZECHNIANIE** |
| 1. Dlaczego właśnie Twoja innowacja społeczna ma szanse na upowszechnienie? 2. Co może stać się przeszkodą do upowszechnienia Twojej innowacji społecznej? 3. Jakie zasoby są potrzebne do realizacji upowszechnienia? 4. Wskaż co jest niezbędne dla zachowania trwałości Innowacji?   (limit 4000 znaków ze spacjami)  **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: adekwatność, uniwersalność.** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.7. KLUCZOWI INTERESARIUSZE I ICH ROLA W PROJEKTOWANEJ INNOWACJI SPOŁECZNEJ** |
| 1. Jacy inni interesariusze będą istotni przy projektowanej innowacji społecznej. 2. Jaka będzie ich rola w projektowanym systemie? 3. Jaki będzie mechanizm budowania zaangażowania po ich stronie?   (limit 4000 znaków ze spacjami)  **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: adekwatność, uniwersalność.** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.8. ZESPÓŁ** | | |
| 1. W tej część Twoim zadaniem jest zaprezentowanie zespołu pracującego nad innowacją społeczną w taki sposób, by wskazać na faktyczne przygotowanie zespołu do jej opracowania i wdrożenia. 2. W szczególności przedstaw dotychczasowe doświadczenie, wykształcenie i inne kwalifikacje. Już raz wypełniałeś/aś podobny punkt. Teraz przedstaw kluczowe informacje, które wiążą się z przedmiotem innowacji społecznej oraz procesem jej opracowywania. 3. Tu także opisz motywację do dalszych prac. Opisz Wasza zaangażowanie w preinkubację oraz gotowość do prac na etapie inkubacji. Wskaż w jakim stopniu grant jest niezbędny do realizacji innowacji. Opisz, dlaczego praca nad modelem innowacji jest dla Was ważna. 4. W przypadku, jeśli zespół liczy więcej niż 2 osoby, wstaw dodatkowe komórki – skopiuj odpowiednią ilość razy wiersze: imię i nazwisko, wykształcenie, doświadczenie, inne kwalifikacje/kompetencje. 5. Oddziel/ oznacz zespół zgłoszony do projektu na etapie PRESELEKCJI, wskaż osoby, które dołączyły/ poszerzyły zespół.   **Na podstawie tego punktu oceniane będą kryteria: doświadczenie i kompetencje, motywacja do realizacji projektu.**  (limit 6000 znaków ze spacjami) | | |
| **IMIĘ I NAZWISKO** | |  |
| WYKSZTAŁCENIE |  | |
| DOŚWIADCZENIE |  | |
| INNE KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE |  | |
| **IMIĘ I NAZWISKO** | |  |
| WYKSZTAŁCENIE |  | |
| DOŚWIADCZENIE |  | |
| INNE KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE |  | |
| **MOTYWACJA ZESPOŁU DO REALIZACJI INNOWACJI** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.10. KRYTERIA PREMIUJĄCE** | |
| 1. Wskaż i uzasadnij w jaki obszar priorytetowy wpisuje się Twoja innowacja.   (limit 2000 znaków ze spacjami) | |
| **KRYTERIUM PREMIUJĄCE** | |  |  | | --- | --- | | **Nazwa obszaru premiującego** | Czy innowacja wpisuje się w obszar?  Wskaż TAK albo NIE | | Obszar główny: Różnice pokoleniowe.  **Obszar szczegółowy: Partnerstwo między uczniem a nauczycielem – relacje w procesie nauczania.** |  | | Obszar główny: Wyzwania uczenia (się).  **Obszar szczegółowy: Nauczanie funkcjonalne w szkole – aby szkoła uczyła rzeczy przydatnych w życiu, a nie abstrakcyjnych.** |  | | Obszar główny: Kompetencje przyszłości.  **Obszar szczegółowy: Komunikacja i budowanie zespołu.** |  | | Obszar główny: Grono pedagogiczne.  **Obszar szczegółowy: Nauczyciel przyszłości jako mentor.** |  | | Obszar główny: Higiena życia / Odżywianie / Psyche-Rozwój.  **Obszar szczegółowy: Kultura feedbacku w kontekście wpływu na samoocenę uczniów i uczennic** (w tym studentów i studentki). |  | |
|  | |

|  |
| --- |
| **II.11. OPIS POTRZEB ZESPOŁU W ZAKRESIE INKUBACJI** |
| 1. Zapoznając się z procedurami i uczestnicząc w procesie preinkubacji dowiedziałeś się jakie wsparcie merytoryczne, finansowe i techniczne jest oferowane Grantobiorcom. Otrzymałeś także informacje jakie wsparcie zostanie Tobie udzielone na etapie wsparcia grantowego. Jeśli identyfikujesz inne, specyficzne potrzeby, których zaspokojenie wesprze Cię w procesie rozwoju Innowacji Społecznej wskaż je w tym punkcie. |
|  |

|  |
| --- |
| **III. OŚWIADCZENIA** |
| Ja, niżej podpisana/y będąc osoba upoważnioną do reprezentowania Wnioskodawcy oświadczam, że:   1. proponowany projekt jest Innowacją Społeczną z obszaru KSZTAŁCENIA; 2. proponowany projekt polega na powstaniu oraz przetestowaniu innowacji i NIE MA CHARAKTERU WDROŻENIOWEGO; 3. proponowany projekt jest INNOWACYJNY; 4. proponowany projekt nie powiela rozwiązań już wdrożonych, inkubowanych w Polsce; 5. proponowany projekt nie powiela standardowych form wsparcia zaplanowanych w FERS lub Regionalnych Programach Operacyjnych lub innowacji wypracowanych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki (PO KL), PO WER lub w ramach innych projektów wybranych do dofinansowania w Działaniu 5.1 FERS; 6. jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności za złożenie fałszywego oświadczenia i potwierdzam, że dane zawarte w niniejszym formularzu są zgodne ze stanem faktycznym na dzień jego składania; 7. jestem/jesteśmy autorem/-ami pomysłu na innowację społeczną, pomysł nie narusza praw autorskich, majątkowych etc. osób/podmiotów trzecich; 8. akceptuję Procedury realizacji projektu grantowego i oświadczam, że przy wypełnianiu niniejszego formularza kierowałem się ich zapisami. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DATA** | **PODPISY OSOBY/OSÓB UPOWAŻNIONEJ/YCH[[2]](#footnote-2)** |

1. Jeśli wyróżniasz grupy odbiorców, ale w części formularza identyfikujesz, że np. oczekiwane wartości czy sposób dostarczania wartości do danej grupy są zbieżne z inną grupą, nie powielaj tych samych opisów, ale jedynie umieść odwołanie (np. jak w przypadku grupy 1) oraz wskaż ewentualne różnice. [↑](#footnote-ref-1)
2. Podpis czytelny lub podpis nieczytelny z pieczęcią imienną ALBO podpis elektroniczny składany w postaci kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub profilu zaufanego.

   Zgłoszenie powinno być podpisane w następujący sposób:

   **w przypadku grupy formalnej:** przez osobę lub osoby upoważnione do reprezentacji podmiotu/ów, zgodnie z dokumentem/ami rejestrowym/i – za pomocą certyfikowanego podpisu elektronicznego lub w oryginale, opieczętowane (jeśli dotyczy),

   **w przypadku grupy nieformalnej:** przez wszystkie osoby wchodzące w skład zespołu – za pomocą certyfikowanego podpisu elektronicznego lub profilu zaufanego ePUAP lub w oryginale. [↑](#footnote-ref-2)