

**KOOPERACJA
I KOMUNIKACJA**

INSTRUKCJA INNOWACJI



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SENSE

JAK KORZYSTAĆ Z INNOWACJI

WPROWADZENIE

Zapoznaj się
z informacjami
dotyczącymi
innowacji.
Sprawdź,
jak z niej korzystać.



PODCASTY

Posłuchaj nagrań.
Zawierają wiedzę
teoretyczną oraz
przykłady
z życia
codziennego.



PRZEWODNIK METODYCZNY

Przeczytaj wszystkie
lub wybrane rozdziały
podręcznika
- zawiera porady
pomocne w pracy
zespołowej.



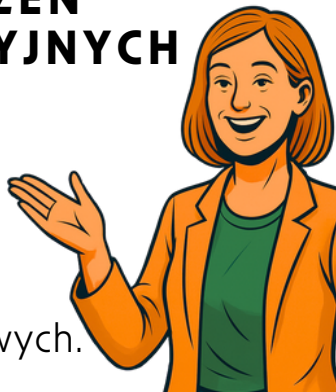
PRZEGLĄD METOD

Zapoznaj się
z metodami
pracy
zespołowej,
by uchwycić sens
ich stosowania.



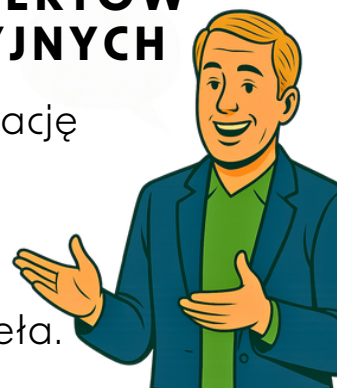
KARTY ĆWICZEŃ KOMUNIKACYJNYCH

Przeprowadź
wybrane
ćwiczenia
przygotowujące
do złożonych
działań projektowych.



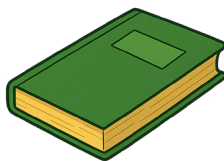
KARTY PROJEKTÓW KOOPERACYJNYCH

Zorganizuj realizację
projektów
zespołowych,
prowadzących
do stworzenia
konkretnego dzieła.





Innowacja składa się z czterech głównych komponentów:



Przewodnik metodyczny – zawiera ogólne wskazówki do pracy zespołowej, w tym osobną część poświęconą konkretnym metodom (np. GROW, GOAL, SWOT). Dowiesz się z niego m.in. jak dzielić uczniów na zespoły z uwzględnieniem ich potencjału i stylów pracy, jak rozwiązywać konflikty i trudne sytuacje w grupie, jak motywować uczennice i uczniów, jak udzielać informacji zwrotnej w sposób konstruktywny i wspierający, jak przeprowadzić ewaluację i refleksję nad procesem.



Karty ćwiczeń komunikacyjnych – scenariusze rozwijające umiejętności dyskusji, podejmowania decyzji, planowania czy wyrażania opinii. Pomagają w stopniowym budowaniu kompetencji społecznych uczniów i przygotowywaniu ich do wyzwań związanych z bardziej złożonymi projektami zespołowymi.



Karty projektów kooperacyjnych – kompleksowe propozycje zespołowych zajęć projektowych. Wymagają one planowania i rozłożenia na więcej lekcji. Projekty kończą się stworzeniem i przedstawieniem konkretnego dzieła (np. raportu, strony internetowej, filmu).



Podcasty – nagrania łączące wiedzę teoretyczną z przykładami z życia codziennego, które inspirują i pokazują sens edukacji społecznej.



Planując skorzystanie z innowacji, w zależności od Twojego czasu, doświadczenia i poziomu zaangażowania, możesz wybrać jedną z kilku dróg. Niezależnie od tego, na którą się zdecydujesz, zawsze możesz wrócić i poszerzyć swój sposób pracy.

OPCJA 1: PROJEKTOWO – PEŁNY CYKL DZIAŁAŃ

Dla tych, którzy chcą przeprowadzić kompleksowy proces uczenia się zespołowego w formie projektu edukacyjnego.

Zalecane działania:

- Wybierz jedną z kart projektów kooperacyjnych jako główną oś działań.
- Przed rozpoczęciem zajęć zapoznaj się z przewodnikiem oraz z wybranymi podcastami.
- Przeprowadź kilka ćwiczeń komunikacyjnych jako trening umiejętności potrzebnych na każdym etapie projektu.
- Skorzystaj z wybranych metody pracy (np. SWOT, GOAL), by wspierać analizę problemu, planowanie celów czy ocenę efektów.
- Przeprowadź zajęcia oparte na wybranej karcie projektu wspierając się wskazówkami zawartymi w przewodniku.

OPCJA 2: ŚCIEŻKA REFLEKSYJNA – INSPIRACJA I KONTEKST

Dla osób, które chcą zacząć od zrozumienia idei i sensu edukacji społecznej, zanim przejdą do działania.

Zalecane działania:

- Przeczytaj fragmenty przewodnika ukazujące filozofię wychowania przez współdziałanie.
- Posłuchaj wybranych podcastów, by lepiej zrozumieć znaczenie kompetencji społecznych w życiu codziennym.
- Włącz do lekcji jedno z ćwiczeń komunikacyjnych jako refleksyjny przerywnik lub uzupełnienie tematu.
- Wybierz jedną kartę projektów kooperacyjnych i zaplanuj realizację zajęć.

OPCJA 3: NA PRÓBĘ – SPRAWDŹ, CZY TO DLA CIEBIE

Dla tych, którzy chcą przetestować podejście w niewielkim zakresie – bez presji i zobowiązań.

Zalecane działania:

- Przeczytaj kilka pierwszych rozdziałów przewodnika metodycznego, aby poznać podstawy pracy zespołowej.
- Skorzystaj z opisu wybranej metody w przewodniku (np. GROW) jako punktu wyjścia do rozmowy lub aktywności z uczniami.
- Wybierz jedną kartę ćwiczeń komunikacyjnych (np. podejmowanie decyzji za pomocą burzy mózgów) i przeprowadź lekcję.
- Zapoznaj się z kartami projektów i zastanów się, którą z nich możesz wykorzystać na zajęciach.

**OPCJA 4: ELASTYCZNIE – ZGODNIE Z POTRZEBAMI**

Dla tych, którzy chcą korzystać z elementów narzędzia doraźnie, jako uzupełnienie swojej pracy wychowawczej lub dydaktycznej.

Zalecane działania:

- Skorzystaj z konkretnej metody opisanej w przewodniku jako narzędzia do pracy z klasą w sytuacji konfliktowej, wychowawczej lub integracyjnej.
- Wybierz pojedyncze ćwiczenie komunikacyjne jako rozgrzewkę przed lekcją.
- Wprowadź jeden element projektu jako część większej akcji w szkole (np. z okazji dnia szkoły).
- Sięgnij po podcast jako inspirację do rozmowy wychowawczej.



DROGI DO SKORZYSTANIA Z INNOWACJI

	Projektowo - pełen cykl działań	01
	Ścieżka refleksyjna - inspiracja i kontekst	02
	Na próbę - sprawdź, czy to dla Ciebie	03
	Elastycznie - zgodnie z potrzebami	04

„Kooperacja i komunikacja” to narzędzie, które działa zarówno w mikroskali (jedna karta ćwiczeń czy metoda), jak i w pełnej formie (cykl projektowy). Zostało stworzone z myślą o tym, by dawać nauczycielom i nauczycielkom swobodę działania w procesie rozwijania kompetencji społecznych u uczniów i uczniów. Wystarczy wybrać odpowiedni punkt startu.

Zapraszamy do skorzystania z naszej innowacji 😊



Niniejszy materiał opublikowany jest na licencji CC BY 4.0 ([Creative Commons – Uznanie autorstwa – 4.0 Międzynarodowe](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl)).

Szczegóły licencji znajdziesz TUTAJ: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>

Co do zasady masz prawo do korzystania, używania i remiksowania niniejszego materiału w celach komercyjnych i niekomercyjnych, przy jednoczesnej konieczności podania autorów materiału.

Prosimy również, abyś podał/a informację, że materiał powstał w ramach projektu „POPOJUTRZE 3.0 – KSZTAŁCENIE”, www.popojutrze.pl.