



## SCENARIUSZ EDUKACYJNY

**temat:** MOJE ZASOBY I TALENTY – RÓŻNORODNOŚĆ I KOMPLEMENTARNOŚĆ W SPOŁECZEŃSTWIE



**pora roku:** każda

**grupa wiekowa:** I-IV klasa, szkoła ponadpodstawowa

**czas:** 90min

**materiały:** długa lina, 6 kartek A4, 6 długopisów, 6 rolek bibuły, 6 rolek taśmy klejącej, 6 par nożyczek

**interdyscyplinarność:** WF, godzina wychowawcza

### INFORMACJE DLA UCZNIĄ / RODZICA

**temat edukacji w terenie:** Moje zasoby i talenty – różnorodność i komplementarność w społeczeństwie

**miejsce edukacji:** las

**cele edukacyjne:**

- budowanie świadomości o własnych zasobach i zasobach rówieśników
- budowanie relacji interpersonalnych
- doskonalenie kompetencji społecznych

**przygotowanie ucznia:** wygodny strój sportowy dostosowany do pogody

### ZASADY BEZPIECZEŃSTWA (zaznacza nauczyciel)



czapka



górskie buty



apteczka



kurtka  
przeciwdeszczowa



plecak



elementy  
odblaskowe



komórka



rękawiczki



woda



krem SPF



lina



czapka



latarka



nie zbierać





## ZADANIE WPROWADZAJĄCE

### Wprowadzenie (10 min)

Nauczyciel i jedna wyznaczona osoba kręcą dużą liną jak skakanką. Zadaniem uczniów jest przeskoczenie przez skakankę w taki sposób, żeby cała klasa (każdy uczeń) przeskoczył przez kręcącą się linę, nie dopuszczając do sytuacji, w której lina zrobi pusty obrót, bo nikt przez nią nie przeskoczy. Uczniowie mogą podjąć różne strategie wykonania zadania, mogą eksperymentować, dlatego można spodziewać się kilku prób podejmowanych przez klasę. Zadanie uda się zrealizować tylko wtedy, gdy od momentu przeskoczenia pierwszej osoby, każdy kolejny obrót liny będzie przeskoczony przez kolejnych uczniów bez przerwy, aż do ostatniego ucznia.

Uwaga: uczniowie powinni się ze sobą komunikować, współpracować i sobie pomagać. Uczniowie mogą też przebiegać parami lub trójkami, jeśli sami wpadną na taki pomysł.

## ZADANIE GŁÓWNE

### Praca zespołowa outdoorowa nr 1 (35 min)

Opowiedz uczniom fabułę stanowiącą tło, do ich zadania:

*Nastąpił wielki wybuch na ziemi i w jego wyniku cały dobytek cywilizacji uległ absolutnemu zniszczeniu. Obecnie na ziemi pozostały zasoby naturalne planety. Wy- uczniowie jesteście jedynymi istotami, które przeżyły i waszym zadaniem jest próba odtworzenia pierwszej mikro cywilizacji.*

Waszym zadaniem jest połączyć się w zespoły 5 osobowe i wypracować:

- wspólną nazwę waszego plemienia
- wspólny okrzyk motywacyjny
- stworzyć wspólny system identyfikacji wizualnej waszego plemienia, czyli dokładnie symbol w formie materialnej, charakterystyczny dla plemienia (np. taki sam element garderoby, lub biżuterię, opaskę), dostępne materiały to rolka bibuły, taśma klejąca, nożyczki oraz dowolne elementy naturalne, które sami znajdziecie i zbierzecie w lesie
- napisać krótką historię o tym, jak każdy z członków plemienia przyczyni się do odbudowy kultury oraz dorobku cywilizacji, (kto, za co będzie odpowiadał i dlaczego? Niech każdy członek zespołu zidentyfikuje swoje zasoby (wiedzę, umiejętności, zainteresowania itd.) i opisz jak może je wykorzystać przyczyniając się do ogólnego dobra i rozwoju plemienia.

Po upływie 25 minut zespoły prezentują swoje prace na forum klasy (10 min).



## Praca zespołowa outdoorowa nr 2 (35 min)

Uczniowie kontynuują pracę w zespołach 5 osobowych (plemionach). Ich zadaniem jest zbudowanie szałasów z materiałów, które sami zbiorą w lesie. Każda z grup wybiera swoje miejsce (tak by pozostawali w kontakcie wzrokowym z nauczycielem). Zbudowany przez grupy szałas powinien być na tyle duży, by zmieściły się w nim minimum dwie osoby (pozycja dowolna, może być skulona, siedząca, leżąca). Po upływie 25 minut poinformuj, że czas się skończył i poproś grupy o zaprezentowanie szałasów sobie wzajemnie.

## PODSUMOWANIE

### Podsumowanie grupowe (10 min)

Poproś by uczniowie ustawili się w okręgu. Zapytaj ich:

- z jakich umiejętności korzystali podczas tych zajęć?
- z czego dowiedzieli się sami o sobie i o sobie wzajemnie?
- jakie są korzyści wynikające z pracy zespołowej?

Podziękuj klasie za zajęcia, poproś, żeby wszystkie materiały, jakie otrzymali do pracy zostały z powrotem zabrane i nie zostały w lesie.