



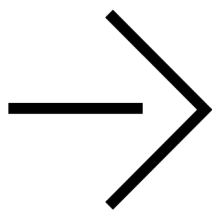
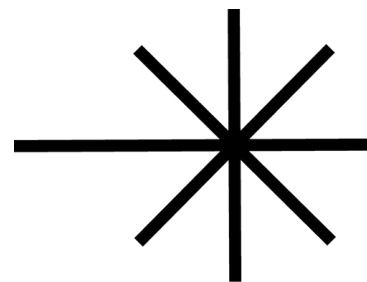
- Kilka słów o POPOJUTRZE 3.0.
- Definicje.
- Proces opracowania innowacji i dotarcia do grup docelowych.
- Ramowy harmonogram III naboru.
- Obszary priorytetowe.
- Najważniejsze kwestie formalne.
- Zainspiruj się.
- Strona www i kontakt.

# POPOJUTRZE



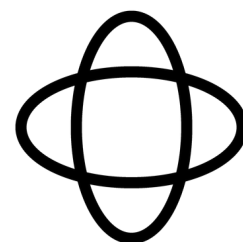
**POPOJUTRZE**  
to pierwszy inkubator  
innowacji dla edukacji  
w Polsce!

Od 2016 roku zajmujemy się poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy w obszarze edukacji. Wierzymy, że mikroZMIANY dają MAKROefekty, o ile idą za nimi liderzy i liderki społecznych zmian – ludzie pełni pasji i poczucia wpływu.



Opracowaliśmy już ponad 100 EDUrozwiązań. Różnorodność innowacji jest ogromna! Znajdziesz wśród nich innowacje dla: najmłodszych, dzieci i młodzieży, studentów i studentek, osób dorosłych i oczywiście osób wspierających edukację powyższych, m.in.: rodziców, nauczycieli i nauczycielek, wykładowców i wykładowczyń.

Wiemy jak wspierać w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań dla edukacji. Poznaj nasz proces i dowiedz się, jak zostać innowatorem/innowatorką.



# DEFINICJE

## INNOWACJA SPOŁECZNA

Nowe, bardziej skuteczne, tańsze metody rozwiązywania problemów społecznych. W przypadku POPOJUTRZE 3.0 obszarem interwencji jest KSZTAŁCENIE, tj. innowacje z zakresu edukacji formalnej i pozaformalnej, ukierunkowane na edukację na każdym etapie życia człowieka. Innowacja społeczna jest rozwiązaniem INNOWACYJNYM w skali kraju, tj. nie powiela rozwiązań już funkcjonujących, np. działań zrealizowanych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki, Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, Regionalnych Programach Operacyjnych oraz innowacji, które były albo są wdrażane w innych miejscach (np. w pozostałych inkubatorach innowacji społecznych). Tylko takie rozwiązania mogą otrzymać grant ze środków Projektu. Innowacja nie może mieć charakteru wdrożeniowego (np. nie może być planowana jedynie dla 1 lub kilku szkół lub podmiotów).

## PREINKUBACJA

Należy przez to rozumieć proces rozwoju koncepcji i zespołu, wsparcia załączkowego pomysłu powstałego w odpowiedzi na zidentyfikowany problem w obszarze edukacji, od idei aż do rozwiązania, poprzedzający etap pracy nad rozwojem innowacji (inkubację).

## INKUBACJA

Proces polegający na pracy nad rozwiązaniem, które zostało wskazane na etapie preinkubacji jako właściwa odpowiedź na zidentyfikowane wcześniej potrzeby. Obejmuje przygotowanie rozwiązania, testowanie jego przydatności i skuteczności z udziałem m.in. przedstawicieli użytkowników i odbiorców innowacji.

## UPOWSZECHNIANIE

Działania promocyjne i informacyjne założone do realizacji w Projekcie, mające na celu przekazanie wiedzy nt. istnienia najwyższej ocenionych Innowacji Społecznych.

## AKCELERACJA

Etap dopracowania wypracowanych i przetestowanych na małej skali innowacji, tak by możliwe było ich stosowanie na szerszą skalę. Proces akceleracji zakłada rozwinięcie innowacji z wykorzystaniem różnych metod. Wybór metody jest uzależniony od charakteru innowacji lub stopnia gotowości do jej wdrożenia przez inne podmioty.

## E-INKUBATOR

Platforma łącząca e-learning, na każdym etapie udziału Innowatorów w Projekcie, z repozytorium Innowacji Społecznych, instrukcjami ich użycia oraz wynikami z testowania, realizowanego w ramach Projektu.

## RISE

Rada Innowacji Społecznych dla Edukacji - gremium instytucji i ich przedstawicieli i przedstawicielek, aktywnie zaangażowanych od rekrutacji po upowszechnianie.

## KOIS

Komisja Oceny Innowacji Społecznych – Zespół Ekspertów i Ekspertek, których zadaniem jest preselekcja zgłoszeń do Projektu, selekcja innowacji do udzielenia grantu i inkubacji, wybór innowacji do procesu akceleracji, jak również decyzja dotycząca upowszechnienia najlepszych innowacji. W skład Komisji wchodzi: EKSPERCI i EKSPERTKI ds. Innowacji, TUTORKI, EKSPERCI i EKSPERTKI zewnętrzni tematyczni.

# PROCES

## Wyzwania dla edukacji

Pracę rozpoczynamy od zidentyfikowania problemu w edukacji i jak najlepszego zrozumienia jego istoty. Priorytetowe obszary problemowe dla danego naboru określone są przez Radę Innowacji Społecznych dla Edukacji.

Innowatorzy i Innowatorki uczą się rozpoznawać potrzeby odbiorców oraz projektować rozwiązanie, które dostarczy im wartość. Uczą się także, jak zaplanować opracowanie innowacji oraz jak skutecznie zaprezentować swój pomysł.

## Preinkubacja

## Inkubacja

Zespoły budują i testują prototypy swojego rozwiązania w warunkach rzeczywistych. Są w ciągłym kontakcie z odbiorcami i użytkownikami, dzięki czemu projektują rozwiązanie, które wprost odpowiada na zgłoszone potrzeby. Na tej podstawie weryfikują swoje pierwotne założenia, wprowadzają korekty i tworzą innowację społeczną.

**Nowe, bardziej skuteczne metody i narzędzia rozwiązywania problemów społecznych.**

## Innowacja społeczna

## Akceleracja

Niektóre innowacje społeczne zanim będą gotowe do upowszechniania wymagają dodatkowej pracy i zaangażowania naszych wewnętrznych i zewnętrznych osób eksperckich. Są to innowacje o dużym potencjale, który w danym momencie z różnych względów jeszcze nie został w pełni wykorzystany.

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

## Upowszechnianie

## Skalowanie

To proces, w którym Zespoły i ich innowacje o największym potencjale do rozwiązania priorytetowych w danym momencie problemów społecznych, otrzymują dodatkowe wsparcie w zakresie promocji i marketingu swoich produktów.

# RAMOWY HARMONOGRAM NABORU III W POPOJUTRZE 3.0

**Każdy z naborów podzielony jest na etapy:**

Etap I – PRESELEKCJA ZGŁOSZEŃ DO ETAPU PREINKUBACJI,

Etap II – PREINKUBACJA wraz z SELEKCJĄ INNOWACJI SPOŁECZNYCH do ETAPU INKUBACJI,

Etap III – INKUBACJA,

Etap IV – UPOWSZECHNIANIE.

Poniżej harmonogram naboru III zawierający: Etap I – PRESELEKCJA, Etap II – PREINKUBACJA.

Podane mogą ulec zmianie (w przypadku bardzo dużej liczby zgłoszeń ocena może być wydłużona).

## ETAP I - PRESELEKCJA ZGŁOSZEŃ DO ETAPU PREINKUBACJI

**Nabór zgłoszeń: po 15 marca '26 → minimum 14 dni.**

**Ocena Zgłoszeń: kwiecień '26.**

**Publikacja wstępnej listy rankingowej: koniec kwietnia '26.**

**Przyjmowanie odwołań i ich ocena: pierwsza połowa maja '26.**

**Publikacja ostatecznej listy rankingowej: pierwsza połowa maja '26.**

**NABÓR ZGŁOSZEŃ  
STARTUJE po 15  
marca i potrwa  
minimum 14 dni.**

## ETAP II - PREINKUBACJA

**Wsparcie eksperckie i tutorskie: przez cały okres preinkubacji**

**Warsztat 0: 2 grupy x 1 dzień | on-line: 2 połowa maja.**

**Warsztat I: 2 grupy x 1 dzień | stacjonarnie w Poznaniu:  
druga połowa maja.**

**Realizacja wywiadów z użytkownikami: między Warsztatem I a II,  
druga połowa maja → początek czerwca.**

**Warsztat II: pierwsza połowa czerwca.**

**ZOBACZ JAK  
PLANUJEMY  
PREINKUBACJĘ!**

# OBSZARY PRIORYTETOWE OKREŚLONE PRZEZ RADĘ INNOWACJI SPOŁECZNYCH DLA EDUKACJI DLA NABORU III

Rada Innowacji Społecznych dla Edukacji określiła 3 obszary priorytetowe dla naboru III. Koncepcja wpisująca się w 1 z 3 wskazanych obszarów uzyska dodatkowe punkty premiujące na etapie SELEKCJI innowacji do ETAPU INKUBACJI.

Mimo, że na etapie preselekcji do preinkubacji wpisywanie się w obszary priorytetowe nie jest jeszcze punktowane, warto zapoznać się, jakie koncepcje mogą otrzymać dodatkowe punkty.

Na etapie preinkubacji wskażemy elementy charakterystyczne dla danego obszaru.

# 1

Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez dostosowanie do warunków polskich sprawdzonych zagranicznych modelowych rozwiązań stosowanych w państwach UE, EOG, Wielkiej Brytanii, Kanady, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, Australii.

# 2

Zwiększenie efektywności uczenia się poprzez zmiany w organizacji życia szkoły lub uczelni, poprzez:

- dopasowanie godzin zajęć do rytmu biologicznego i potrzeb fizycznych młodych osób,
- nauczanie projektowo-blokowe redukujące powielanie tych samych treści.

# 3

Edukacja funkcjonalna w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych – w ramach obowiązkowych zajęć a nie lekcji dodatkowych.

# NAJWAŻNIEJSZE KWESTIE FORMALNE

## KTO MOŻE SIĘ ZGŁOSIĆ?

Grupy formalne (Szkoły, Uczelnie, NGO, JST, Przedsiębiorcy).  
Grupy nieformalne - minimum 2 osoby pełnoletnie.  
Zarówno grupa formalna jak i nieformalna musi się składać z minimum 2 osób, przy czym osoba wchodząca w skład jednej grupy nie może być jednocześnie członkiem, członkinią innej, składającej zgłoszenie w danym naborze.

## OBOWIĄZEK UDZIAŁU W WARSZTATACH

Minimum 1 osoba z Zespołu uczestniczy w warsztatach w trakcie preinkubacji i inkubacji.

## ZABEZPIECZENIE UMOWY

Zabezpieczeniem prawidłowej realizacji umowy o powierzenie grantu jest weksel in blanco wraz z wypełnioną deklaracją wekslową, przy czym w uzasadnionych przypadkach możliwe jest złożenie innej formy zabezpieczenia ustalonej indywidualnie z Grantobiorcą.

Jednostki publiczne wchodzące w skład grup formalnych są zwolnione z obowiązku składania zabezpieczenia prawidłowej realizacji umowy.

## DOSTĘPNOŚĆ INNOWACJI

Należy przez to rozumieć cechę, która czyni rozwiązanie dostępnym dla jak największej grupy odbiorców i użytkowników oraz oznacza, że wpisuje się w Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027.

## OBOWIĄZEK INFORMACYJNY

Grantobiorca jest od początku rozwoju innowacji zobowiązany do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych, informowania o realizowanym przez niego przedsięwzięciu i stosowania właściwych oznaczeń, zgodnie z zaleceniami Realizatora Projektu, w myśl obowiązków wynikających w tym zakresie z umowy o dofinansowanie Projektu. Obowiązki i zalecenia są wskazane w umowie o powierzenie grantu.

## PRZEKAZANIE PRAW AUTORSKICH

Z uwagi na społeczny charakter innowacji Grantobiorca przekazuje prawa autorskie do wypracowanego rozwiązania na zasadach licencji CC BY 4.0 (Creative Commons – Uznanie autorstwa – 4.0 Międzynarodowe). Nie wyklucza to komercjalizowania innowacji z zachowaniem warunków licencji.

## ZOBACZ INNOWACJE OPRACOWANE W I NABORZE POPOJUTRZE 3.0



Laboratorium DESIGN  
THINKING



Outdoor Education po  
Polsku



Spotkania bez ziewania



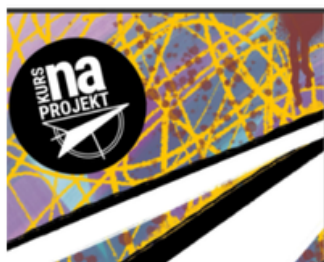
Masz te eMOCje!



Wejść w emocje



Eureka! Pytaj!  
Odpowiadaj! Sprawdź,  
czy masz rację!



KURS na PROJEKT



NIE PANIKUJ!  
EDUKACYJNA GRA  
PLANSZOWA "print and  
play"



Mózgozmiennicze –  
szczęśliwi i sprawny  
umysł w ruchu



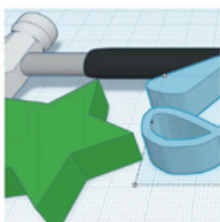
Examy – Nowoczesna  
edukacja wspierana  
przez sztuczną  
inteligencję

## ZOBACZ INNOWACJE OPRACOWANE W POPOJUTRZE 2.0



Time4English

Pakiet edukacyjny wspomagający rodziców uczniów klas młodszych...



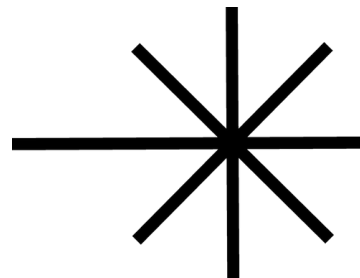
Laboratorium STEAM

Scenariusze lekcji do Laboratoriów Przyszłości - Wszystkie...



Szkolny Program Harmonijnego Rozwoju

Pakiet edukacyjny zawierający zestawy aktywności ruchowych i...



Lekcje z plot twistem



Lekcje z plot twistem

Lekcje z plot twistem to osiem struktur...



Wychodźmy poza schematy

Materiały rozwijające kompetencje społeczne uczniów ze specjalnymi...



Wszystko gra

Zestaw lekcji muzyki dla klas 1-3 szkół...

## OBEJRZYJ FILMY O INNOWACJACH

## POSŁUCHAJ PODCASTÓW O INNOWACJACH



**POPOJUTRZE: filmy o innowacjach dla edukacji**

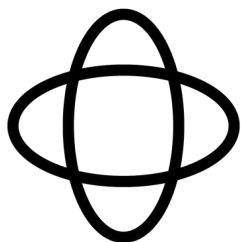
SENSE consulting

Publiczna

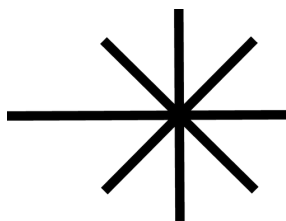
15 filmów 49 wyświetleń Ostatnia aktualizacja: 9 sty...

Odtwórz ws... Losowo

Znajdziesz tutaj filmy o najlepszych innowacjach dla edukacji opracowanych w Inkubatorze Innowacji Społecznych POPOJUTRZE. Są to rozwiązania gotowe do wdrożenia w placówkach edukacyjnych. Ich użyteczność, sposób rozwiązania problemu, treści merytoryczne, kompleksowość, warstwa wizualna, zostały docenione zarówno przez osoby testujące innowacje, jak i przez



**WSZYSTKIE AKTUALNE  
INFORMACJE O PROJEKCIE  
ZNAJDZIESZ TUTAJ**



**INFORMACJE DOTYCZĄCE  
AKTUALNEGO NABORU  
POJAWIAJĄ SIĘ TUTAJ**

**Masz pytania?  
Chętnie pomożemy!**



**KINGA SKRZYNIARZ**

**Tutorka**

**E: [k.skrzyniarz@senseconsulting.pl](mailto:k.skrzyniarz@senseconsulting.pl)**

**T: +48 722 399 924**



**ANNA WIŚNIEWSKA**

**Tutorka**

**E: [a.wisniewska@senseconsulting.pl](mailto:a.wisniewska@senseconsulting.pl)**

**T: +48 533 360 949**